

**Платные образовательные услуги
«Английский-мой друг» 2 класс**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по дополнительным платным услугам по английскому языку «Английский-мой друг. 2 класс» предназначена для обучающихся 2 классов. Программа рассчитана на 12 часов. Программа имеет научно-познавательную (обще интеллектуальную) направленность.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Введение игровых элементов в серьезную рабочую деятельность очень привлекает и заинтересовывает младших школьников.

Программа обеспечивает развитие **интеллектуальных общеучебных умений** и творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Необходимость создания программы продиктована реалиями современного общества, в котором одним из приоритетов становится английский язык как язык международного общения.

Предлагаемая программа направлена на решение проблем оптимизации учебной деятельности (особенно ее грамматического аспекта) у обучающихся в начальной школе, на социальное и культурное развитие личности обучающихся и успешное освоение английского языка.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ «Английский-мой друг. 2 класс»**

Цель программы: «За границами учебника английского языка. 2 класс» воспитание общей коммуникативной культуры, формирование грамматической компетенции и развитие интереса к изучению английского языка.

Задачи:

I. Воспитательный аспект

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению английским языком и культурой.

II. Развивающий аспект

- формировать представление детей об английском языке как средстве общения, учить младших школьников узнавать новое через письменные тексты;
- расширять лингвистический кругозор младших школьников;
- обеспечивать коммуникативную адаптацию младших школьников для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развивать эмоциональную сферу детей посредством включения игровых моментов в учебную деятельность;
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонацию;

- развивать личностные качества, память, внимание и мышление.

III. Познавательный аспект

- развивать познавательные способности младших школьников, формировать умение работать с компонентами УМК и в группе с другими обучающимися;
- формировать способности к организации своей учебной деятельности;
- знакомить детей с грамматической культурой страны изучаемого языка;

- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими английского языка как инструмента познания мира и средства общения;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;
- способствовать усвоению элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; сформировать некоторые универсальные лингвистические понятия (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемые в русском и английском языках.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (2-й класс)

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
1	Речевые структуры	1		
2	Множественное число существительных	1		
3	Личные местоимения. Указательные местоимения	1		
4	Глагол-связка to be. Глагол Have/has got. Модальный глагол can	1		
5	Грамматическое время Present Simple	1		
7	Общие вопросы и краткие ответы	1		
8	Притяжательный падеж существительных	1		
9	Альтернативные вопросы. Специальные вопросы	1		
10	Грамматическое время Present Continuous	1		
11	Сравнительное употребление Present simple и Present Continuous	1		
12	Практика перевода	1		

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих **принципах**:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к обучающимся.

Курс «За границами учебника английского языка. 2-4 класс» позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому обучающему с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы обучающихся.

Формы проведения занятий

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты

- осознание языка как основного средства общения;
- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- знакомство с миром зарубежных сверстников;
- мотивация к изучению английского языка;
- вера в собственные силы.

Метапредметные результаты Регулятивные УУД:

- определение и формулирование цели деятельности с помощью учителя;
- умение работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- самостоятельное выделение познавательной цели;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение пользоваться словарями, справочниками;
- поиск и выделение информации;
- умение преобразовывать и представлять информацию.

Коммуникативные УУД:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение работать в сотрудничестве с другими.

Предметные результаты в коммуникативной сфере Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения) **Говорение**

Выпускник **научится:**

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог - побуждение к действию;
- на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге. Выпускник **получит возможность научиться:**
- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник **научится:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

Выпускник **получит возможность научиться:**

- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник **научится:**

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;

Выпускник **получит возможность научиться:**

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

Выпускник **научится:**

- владеть техникой письма;
- дописывать текст и вписывать в него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать с опорой на образец.

Выпускник **получит возможность научиться:**

- делать письменный перевод с русского на английский язык.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник **научится:**

- пользоваться английским алфавитом;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе начальной школы. Выпускник

получит возможность научиться:

- уточнять написание слова по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи

Выпускник **научится:**

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник **получит возможность научиться:**

- распознавать случаи использования связующего «г» и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах).

Лексическая сторона речи

Выпускник **научится:**

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Выпускник **получит возможность научиться:**

- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и выполнения грамматических упражнений;

Грамматическая сторона речи

Выпускник **научится:**

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; глаголы в Present, Past, Future Simple и Present Continuous; модальные глаголы can, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; изученные прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях; количественные (до 100) и порядковые (до 100) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting.); предложения с конструкцией there is/there are, there was/there were;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any и их производными (некоторые случаи употребления);
- образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степенях и употреблять их в речи.

Выпускник **получит возможность научиться:**

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);
- выражать свое отношение к действию при помощи модальных глаголов should, have to;

- распознавать и употреблять в речи наиболее употребительные наречия времени, степени и образа действия (today, yesterday, tomorrow, never, often, sometimes; much, very, little, well, slowly, quickly);

Социокультурная осведомленность

Выпускник научится:

- называть страны изучаемого языка по-английски;
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

Выпускник получит возможность научиться:

- называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке.

Предметные результаты в познавательной сфере

Выпускник научится:

- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

Выпускник научится:

- представлять английский язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;

Предметные результаты в эстетической сфере

Выпускник научится:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;

Предметные результаты в трудовой сфере

Выпускник научится:

- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

В результате изучения курса обучающиеся должны знать:

- алфавит, буквы, основные словосочетания, звуки английского языка;
- основные правила чтения и орфографии английского языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- основные принципы построения утвердительных и отрицательных предложений, общих, специальных, альтернативных, разделительных и вопросов к подлежащему в рамках изученных грамматических времен;
- основные принципы построения кратких утвердительных и отрицательных ответов, развернутых ответов;
- основные принципы употребления модальных глаголов, изученных в курсе по предмету;
- основные принципы употребления неопределенных местоимений some, any и их производных (некоторые случаи употребления).

В результате изучения курса обучающиеся должны уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?) и отвечать на них;
- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- пользоваться, в случае необходимости, двуязычным словарём;
- вписывать в текст и (или) вставлять в него пропущенные слова в соответствии с контекстом и учебной задачей.

Обучающиеся должны использовать приобретенные грамматические знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни

- для устного и письменного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах;
- для развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- для преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- для более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Используемый УМК

- Е.А.Барашкова. Грамматика английского языка. Сборник упражнений в 2ч.: к учебнику Быкова Н и др. «Английский язык 2 класс» - М.: издательство «Экзамен», 2015.

Дополнительная литература для детей и родителей

- Е.А.Барашкова «Грамматика английского языка. Книга для родителей».

Материально – техническое и информационно-техническое обеспечение

- Таблицы (алфавит, транскрипционные знаки), грамматические таблицы, тематические буклеты, географические карты.
- Интерактивная доска.
- Компьютер.
- Мультимедийный проектор.
- Экспозиционный экран.